Тематическое планирование по программе

«Азбука вежливости» (социальное направление).

Разделы:

1.Мир вежливости, мир хороших манер.

2.Я и люди, которые меня окружают.

3.Культура внешнего вида.

4.Культура поведения в общественных местах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема аудиторного и внеаудиторного занятия | Форма организации внеурочной деятельности | Количество часов |
| аудиторные | внеаудиторные |
| теория | практика |
| 1. | Мир вежливости, мир хороших манер. |
| 1.1 | История происхождения понятия «этикет». | Познавательная беседа, презентация. | 1 |  |  |
| 1.2 | Способы проявления и выражения вежливости. | Познавательная беседа,тренинговые упражнения,диалог, проект «Дерево вежливых слов». | 1 | 1 |  |
| 1.3 | Этикет приветствий. | Беседа, презентация, проект «Цветок приветствий». | 1 | 1 |  |
| 1.4 | Этикет прощания. | Беседа, презентация. | 1 | 1 |  |
| 1.5 | Виды обращений. | Презентация, беседа, аукцион. | 1 | 1 |  |
| 1.6 | Правила ведения телефонного разговора. | Презентация, беседа, ролевая игра. Проект «Мой телефон». | 1 | 1 |  |
| 2. | Я и люди, которые меня окружают. |
| 2.1 | Я и ты. О друзьях и дружбе. | Проблемно-ценностная дискуссия. | 1 | 1 |  |
| 2.2 | Дом, где я живу. | Презентация, проект «Мой дом». | 1 | 1 |  |
| 2.3 | Я в школе. | Моделирующая игра. |  | 1 | 1 |
| 2.4 | Основы гостеприимства. | Презентация, беседа, ролевая игра. | 1 | 1 |  |
| 3. | Культура внешнего вида. |
| 3.1 | Требования к внешнему виду человека. | Познавательная беседа, презентация. | 1 |  |  |
| 3.2 | Домашняя одежда. | Викторина-тест.  |  | 1 |  |
| 3.3 | Культура одежды. | Презентация, проект «Подиум». | 1 | 1 |  |
| 3.4 | Роль движений во внешнем облике человека. | Наблюдение, игра. | 1 | 1 |  |
| 4. | Культура поведения в общественных местах. |
| 4.1 | В школьной столовой. | Проблемная дискуссия, экскурсия в буфет. | 1 |  | 1 |
| 4.2 | Я – покупатель. | Ролевая игра, экскурсия в буфет. |  | 1 | 1 |
| 4.3 | Я – кинозритель. | Презентация, беседа, ролевая игра. | 1 | 1 |  |
| 4.4 | Правила поведения в библиотеке. | Экскурсия в школьную библиотеку. | 1 |  | 1 |
|  | **Итого: 33 ч.** |  | **15** | **14** | **4** |